

السيرة الذاتية للدكتور

إبراهيم بن رزق الله المفضل الزهراني



أستاذ مشارك – علوم البيانات والذكاء الاصطناعي | وكيل كلية علوم وهندسة الحاسب للشؤون الإدارية والتطوير والجودة | كلية علوم وهندسة الحاسب | جامعة حفر الباطن

قيادة التحول الرقمي، حوكمة التقنية، الذكاء الاصطناعي المؤسسي، جودة التعليم الإلكتروني، والاعتماد الأكاديمي

قائد أكاديمي وتنفيذي يحوّل التقنية من أدوات تشغيلية إلى محركات استراتيجية للأداء، وكفاءة الإنفاق، وجودة المخرجات، وصناعة الأثر المؤسسي المتوافق مع رؤية المملكة 2030.

125% تحسن مؤشر قياس التحول الرقمي	188% تحسن المؤشر الوطني للتعليم الإلكتروني	250+ إجراء ونموذج ضمن مسار الأتمتة	3rd مركز عالمي ضمن Fit Campus UHB
الجوال: 00966 55 450 9899		البريد: ibrahimrrsz@hotmail.com ialzahrani@uhb.edu.sa	
الصفحة الجامعية: https://www.uhb.edu.sa/ar/user/789		LinkedIn: @irrz	

مجالات التميز القيادي والتقني

علوم البيانات | الذكاء الاصطناعي | تعلم الآلة | التعلم العميق | التحول الرقمي | التعليم الإلكتروني | حوكمة التقنية | الأمن السيبراني | إنترنت الأشياء | الصحة الرقمية

الملخص المهني

يجمع الدكتور إبراهيم بن رزق الله المفضلي الزهراني في مسيرته بين العمق الأكاديمي كأستاذ مشارك متخصص في علوم البيانات والذكاء الاصطناعي، والثققل التنفيذي كقائد استراتيجي للتحويل الرقمي. لا تقتصر تجربته على التدرج في المناصب القيادية، بل تتجاوزها لتسطر قصة نجاح مؤسسية في إعادة هندسة الكيانات الأكاديمية والتقنية. عمل الدكتور الزهراني على تحويل التقنية من مجرد أدوات تشغيلية إلى محركات استراتيجية تدعم كفاءة الإنفاق، وتوجه بوصلة اتخاذ القرار، وترتقي بجودة المخرجات التعليمية بما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

برزت بصمة الدكتور الزهراني القيادية جليةً خلال تأسيسه وقيادته لعمادة التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي بجامعة حفر الباطن، حيث قاد خطة تعافي وتحول جذري انتشلت مؤشرات الأداء، مسجلاً قفزات وطنية استثنائية بلغت 125% في مؤشر نضج التحول الرقمي، و188% في المؤشر الوطني للتعليم الإلكتروني. ولم يكتفِ بإدارة الأنظمة، بل هندس منصات مؤسسية ووطنية كبرى تعتمد على الذكاء الاصطناعي والأتمتة، مثل منصة "ذكي"، ومنصة "سهل"، ومشروع "أصالة" لدارة الملك عبدالعزيز، مكللاً هذا المسار بصناعة أثر عابر للحدود عبر قيادة مشروع تطبيق Fit Campus الذي صعد بالجامعة إلى منصات التتويج الدولية محققاً المركز الثالث عالمياً.

إلى جانب نفوذه التقني، يمتلك الدكتور الزهراني رصيداً موثقاً في حوكمة الأداء والاعتماد الأكاديمي، متوجاً برخص وطنية كمراجع وممارس جودة، وقيادته المباشرة لملفات الاعتمادات البرامجية. تركز فلسفته القيادية على بناء بيئات عمل ذكية ومرنة، تُدمج فيها البيانات والذكاء الاصطناعي لخلق تجربة تعليمية وإدارية سلسلة، قادرة على المنافسة محلياً ودولياً، وتلبّي التطلعات الاستراتيجية لوزارة التعليم ومجلس شؤون الجامعات.

المؤهلات العلمية

- دكتوراه في علوم وهندسة الحاسب الآلي - جامعة الغرب الأسكتلندي - جلاسكو، المملكة المتحدة - 2020
- ماجستير في هندسة شبكات الحاسب الآلي المتقدمة - جامعة جلاسكو كاليدونيان - جلاسكو، المملكة المتحدة - 2014
- بكالوريوس في علوم الحاسب الآلي - جامعة الملك عبدالعزيز - جدة، المملكة العربية السعودية - 2009

الرتب الأكاديمية والمسار الأكاديمي

- أستاذ مشارك
- كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي، جامعة حفر الباطن - مايو 2025م - حتى الآن
- أستاذ مساعد
- كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي، جامعة حفر الباطن - يونيو 2021م - مايو 2025م
- عالم بيانات - متدرب
- أكاديمية مسك + General Assembly - ديسمبر 2020م - أبريل 2021م

الخبرات القيادية والتنفيذية والتأثير المؤسسي

وكيل كلية علوم وهندسة الحاسب للشؤون الإدارية والتطوير والجودة

قيادة منظومة التطوير والجودة بالكلية: الإشراف على أعمال التطوير المؤسسي والجودة، ومتابعة تنفيذ الخطط التشغيلية وخطط التحسين، وتعزيز التكامل بين الأقسام والوحدات الأكاديمية والإدارية بما يرفع كفاءة الأداء وجودة المخرجات.

الإدارة التنفيذية لملفات الاعتماد الأكاديمي: الإشراف المباشر على إعداد وصياغة تقارير الدراسة الذاتية لبرامج الكلية الأربعة، ومتابعة استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي والبرامجي وفق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

هندسة خطط التحسين وإغلاق دوائر الجودة: متابعة ملفات المقررات، وقياس مخرجات التعلم، وتحليل نتائج التقويم، وبناء خطط التحسين المستمر، والتأكد من توثيق إجراءات التنفيذ وقياس أثرها.

حوكمة اللجان والأعمال التشغيلية: متابعة أعمال اللجان الأكاديمية والتشغيلية، وتنسيق المسؤوليات بين الجهات المعنية، والإشراف على الجوانب الإدارية المرتبطة بالتطوير والجودة، بما يضمن وضوح الأدوار وسرعة الإنجاز.

تعزيز الحوكمة المبنية على الأدلة: تطوير آليات جمع الأدلة والشواهد ورفع جودة التوثيق المؤسسي، ودعم توظيف مؤشرات الأداء والبيانات في متابعة الإنجاز واتخاذ القرارات الأكاديمية والإدارية.

دعم التطوير الأكاديمي للبرامج: الإسهام في مراجعة الخطط والمناهج ومخرجات التعلم، ومواءمتها مع متطلبات سوق العمل ومعايير الاعتماد، ومتابعة تنفيذ توصيات المراجعات الداخلية والخارجية وخطط التحسين الناتجة عنها.

عميد ومؤسس عمادة التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي

(تدرج في قيادة التحول الرقمي: عميد العمادة، مسير أعمال العمادة، وكيل التحول الرقمي) | 1445هـ - 1447هـ:

- إحداث نقلة نوعية في المؤشرات الوطنية: قيادة خطة تحول مؤسسي شاملة أثمرت عن تحقيق قفزات تاريخية، مسجلاً ارتفاعاً بنسبة 125% في مؤشر قياس التحول الرقمي، و188% في المؤشر الوطني للتعليم الإلكتروني.
- التأسيس الهيكلي والاستراتيجي: هندسة وبناء أول عمادة للتعليم الإلكتروني والتحول الرقمي في تاريخ الجامعة، وصياغة سياساتها، لوائحها التنظيمية، وأطر الحوكمة الخاصة بها من الصفر.
- ريادة الذكاء الاصطناعي المؤسسي: التأسيس الاستراتيجي لمنصة "ذكي" الرقمية كنموذج تطبيقي لتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات في التوجيه الأكاديمي ودعم القرار التعليمي.
- حوكمة الخدمات والامتة: هندسة وإطلاق منصة "سهل" لتوحيد الخدمات الإدارية، وقيادة أتمتة الإجراءات للتخلص من التعاملات الورقية وتقليل تشتت الأنظمة.
- الامتثال الوطني (رخصة الجهات): الإدارة المباشرة لمواءمة البنية التقنية للجامعة مع متطلبات المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، واستيفاء كافة معايير التقنية لضمان الحصول على التراخيص.

وكيل التحول الرقمي بعمادة التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي

- الإشراف على أعمال التحول الرقمي.
- متابعة تطوير الأنظمة والمنصات.
- دعم تكامل الأنظمة داخلياً وخارجياً.
- متابعة مؤشرات الأداء والتحول الرقمي.
- الإسهام في بناء وتنفيذ المبادرات الرقمية داخل الجامعة.

تسيير أعمال وكالة عمادة الاتصالات وتقنية المعلومات

- متابعة أعمال العمادة التقنية والتشغيلية.
- دعم مشاريع البنية التحتية والأنظمة التقنية.
- متابعة الربط والتكامل مع الجهات الداخلية والخارجية.
- الإسهام في رفع جاهزية الخدمات التقنية بالجامعة.

تسيير أعمال وكالة كلية علوم وهندسة الحاسب للشؤون الإدارية والتطوير والجودة

- متابعة أعمال التطوير والجودة في الكلية.
- دعم الاعتماد الأكاديمي والبرامجي.
- متابعة اللجان الأكاديمية والتشغيلية.
- الإشراف على الجوانب الإدارية المرتبطة بالتطوير والجودة.
- دعم تنفيذ الخطط التشغيلية للكلية والبرامج.

رئيس قسم هندسة البرمجيات

- قيادة الأعمال الأكاديمية والإدارية للقسم.
- متابعة جودة العملية التعليمية.
- الإشراف على تهيئة برنامج هندسة البرمجيات للاعتماد البرامجي.
- متابعة الخطط الدراسية ومخرجات التعلم.
- دعم شؤون الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- الإسهام في تطوير الخطة الاستراتيجية للكلية والبرنامج.

المشرف على وحدة التخطيط الاستراتيجي

- متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- دعم بناء مؤشرات الأداء ومتابعة المستهدفات.
- الإسهام في تطوير آليات قياس الأداء المؤسسي.
- متابعة منجزات وتعثرات الجهات وفق الخطة الاستراتيجية.
- دعم بناء نظام إلكتروني لمتابعة الأداء والمستهدفات.

الخبرات الأكاديمية والتدريسية

- تصميم وتطوير الخطط الأكاديمية: الإسهام الاستراتيجي في تصميم وتطوير المناهج والمقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس، لضمان موافقة المخرجات التعليمية مع متطلبات سوق العمل الرقمي ومعايير الاعتماد الأكاديمي.
- التوجيه والإشراف العلمي: الإشراف الأكاديمي والبحثي المباشر على عشرات من "مشاريع التخرج" و "مشاريع علوم البيانات"، وتوجيه برامج "التدريب التعاوني" لتهيئة الكفاءات الوطنية تقنياً ومهنيًا.
- تدريس الحزم التخصصية المتقدمة: تقديم وتدريب مجموعة واسعة من المقررات التخصصية والدقيقة، وتصنف أبرزها ضمن المحاور التالية:
 - محور الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات: الذكاء الاصطناعي، تعلم الآلة، علوم البيانات، ومشاريع علوم البيانات.
 - محور الأمن السيبراني والأخلاقيات: الاختراق الأخلاقي، وأخلاقيات المهنة والاحترافية.
 - محور هندسة البرمجيات والنظم: هندسة البرمجيات (1 و 2)، معمارية الحاسب، ونظم التشغيل.
 - محور الأساسيات والخوارزميات: تراكيب البيانات، الخوارزميات، البرمجة الكائنية، وبرمجة الويب.

المجالات البحثية والاهتمامات العلمية

- الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات: هندسة خوارزميات التعلم الآلي والتعلم العميق، التحليل التنبؤي، وحوكمة الذكاء الاصطناعي والاستخدام المسؤول للتقنية.
- الصحة الرقمية (Digital Health): توظيف الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الصحية، النماذج التنبؤية للأمراض، ودعم التشخيص الطبي بمساعدة الحاسب.
- الأمن السيبراني والأنظمة الذكية: حماية البنى التحتية لإنترنت الأشياء (IoT)، الحوسبة السحابية، وتحليل التهديدات الجائبة الذكية.
- التحول الرقمي التعليمي: جودة التعليم الإلكتروني، المنصات الجامعية الذكية، وأنظمة البث المرئي التكيفي (MPEG-DASH).

أبرز الأبحاث العلمية المنشورة:

الذكاء الاصطناعي في الصحة

GeneticNAS: A Novel Self-Evolving Neural Architecture for Advanced ASD Screening.

الأمن السيبراني لإنترنت الأشياء

Enhancing Cybersecurity in the Internet of Things Environment Using Artificial Orca Algorithm and Ensemble Learning Model.

معالجة اللغات الطبيعية (NLP) وصنع القرار

Unleashing the Power of NLP: Analyzing Dataset of Public Opinion on Climate Change Policy in Joe Biden's Administration.

تقنيات التعليم

Measuring the Impact of Developing a Game-Based Mobile Application to Increase Reading Skills Level for Dyslexic Students at Primary Schools in Saudi Arabia.

أنظمة الطائرات المسييرة (UAV)

A Novel Metaheuristics With Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System for Decision Making on Autonomous Unmanned Aerial Vehicle Systems.

المشاريع البحثية التطبيقية وقيد النشر:

1. قيادة وتطوير أبحاث نوعية موجهة لمجلات النخبة الهندسية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي المتقدمة (Engineering Applications of Artificial Intelligence)
2. مشاريع مدعومة بالذكاء الاصطناعي لتحليل أورام الثدي في المملكة العربية السعودية (Machine Learning-based Breast Cancer Analysis in Saudi Arabia)
3. تطوير أطر عمل لحوكمة الذكاء الاصطناعي والاستخدام المسؤول له في مؤسسات التعليم العالي (AI Governance and Responsible Use in Higher Education)

الهندسة الاستراتيجية للمشاريع والمبادرات المؤسسية

قيادة التحول الرقمي والتعليم الإلكتروني بجامعة حفر الباطن من خلال:

1. قيادة منظومة التعليم الإلكتروني والتحول الرقمي في الجامعة.
2. موازنة أعمال العمادة مع متطلبات هيئة الحكومة الرقمية والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني.
3. قيادة مؤشر قياس التحول الرقمي ومتابعة تحسين نتائجه.
4. قيادة جهود المؤشر الوطني للتعليم الرقمي.
5. إعداد سياسات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي - من أولى جامعات المملكة وحصلت على إشادة المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.
6. إعداد وبناء سياسات وإجراءات التعليم الإلكتروني.
7. إعداد وبناء القواعد التنظيمية للتعليم الإلكتروني.
8. تطوير آليات جمع الأدلة والشواهد ورفع جودة التوثيق المؤسسي.
9. بناء وتفعيل لوحات بيانات داعمة لاتخاذ القرار.
10. تحسين تجربة المستفيدين من الخدمات الرقمية والتعليمية.

الهندسة الاستراتيجية وإطلاق منصة "ذكي" الرقمية:

1. تأسيس وقيادة شاملة لمنصة "ذكي" كأول منظومة جامعية متكاملة توظف الذكاء الاصطناعي في قطاع التعليم العالي، وتحويلها إلى قصة نجاح وطنية.
2. تطوير وبناء حلول ذكية مبتكرة شملت: (الموجه الأكاديمي الذكي، المحاضر الذكي، الإداري الذكي)، مما أسهم بشكل مباشر في الحد من الهدر الأكاديمي، دعم اتخاذ القرار الآني، وتخصيص تجربة التعلم المبنية على تحليل البيانات.

منصة "سهل" ومشاريع الأتمتة الشاملة:

1. القيادة التنفيذية لتطوير وإطلاق منصة "سهل" كبوابة رقمية موحدة وشاملة لجميع الخدمات الإدارية، وإعادة هيكلة الأنظمة المتفرقة ودمجها في بيئة مركزية واحدة.
2. تنفيذ أضخم مشروع أتمتة مؤسسي في الجامعة، مستهدفين رقمنة أكثر من 250 إجراءً ونموذجاً لتعزيز تجربة المستفيد، وتقليل زمن الاستجابة، ورفع مستوى الحوكمة وكفاءة الإنفاق بشكل غير مسبوق.

مشروع منصة "أصالة" الوطنية:

1. قيادة تصميم وتطوير "منصة أصالة" كمبادرة وطنية تقنية لصالح دارة الملك عبدالعزيز، تعتمد كلياً على تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدمة.
2. تأسيس نموذج مبتكر لتوثيق التراث المحلي باستخدام أدوات ذكية مثل (الموثق الذكي وخريطة الذاكرة الحية)، لتقليل التكلفة التشغيلية للدارة مع ضمان أعلى مستويات الجودة والموثوقية.

تطوير بوابة الجامعة الرقمية:

1. التوجيه والإشراف التقني على تطوير بوابة الجامعة الرقمية بما يتواءم مع كود المنصات الحكومية، والذي تُوّج بالحصول على إشادة رسمية من هيئة الحكومة الرقمية نظير التميز في الهوية البصرية ليوم التأسيس.
2. متابعة العمل على تحسين تجربة المستخدم ورفع جودة الوصول للخدمات ودعم التكامل بين الخدمات الجامعية.

إدارة الأزمات والتحول التقني الحرجة (نظام أساس وترقية Blackboard):

1. القيادة اللحظية لعملية الانتقال الحرج والمعدة من (نظام أساس 1) إلى (أساس 2)، وضمان التكامل التام للبيانات مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني دون أي تعطل في العمليات الأكاديمية.
2. الإدارة الاستراتيجية لمشروع ترقية منظومة التعليم (Blackboard Ultra)، بدءاً من ترحيل آلاف المقررات والبيانات وصولاً إلى تفعيل الأدوات التعليمية الحديثة واستقرار المنظومة.

التمثيل الدولي وحصد الجوائز العالمية (تطبيق Fit Campus UHB):

1. الهندسة والقيادة المباشرة لمشروع تطوير تطبيق (Fit Campus UHB)، والذي شكّل نقطة الارتكاز والداعم الأول لتأهل ومشاركة الجامعة في أولمبياد اللغة الإنجليزية الدولي بالملكة الأردنية الهاشمية.
2. التوجيه والإدارة الاستراتيجية للملف، والذي تُوّج بحصول الجامعة لـ المركز الثالث على مستوى الجامعات الدولية، مما سجل حضوراً عالمياً مشرفاً وعزز من السمعة المؤسسية للجامعة خارجياً.

المبادرات الوطنية للتدريب والاعتمادات المهنية:

1. القيادة المؤسسية لمبادرات التدريب المتوافقة مع الرؤية، مما أثمر عن توفير أكثر من 4000 رخصة تدريبية و200 شهادة احترافية لطلبة ومنسوبي الجامعة.
2. إدارة ملف اعتماد الجامعة كمركز اختبارات مهنية دولي (Pearson VUE)، وتفعيل مبادرات FutureX والشهادات المصغرة لربط المخرجات باحتياجات سوق العمل.

هندسة لوحات البيانات ودعم القرار المؤسسي:

1. التصميم والتأسيس الاستراتيجي لشبكة متكاملة من لوحات البيانات (Dashboards) التحليلية المتقدمة لتكون العصب المركزي لدعم اتخاذ القرار للقيادات العليا بالجامعة.
2. شملت التغطية التحليلية: قياس نضج التحول الرقمي، مؤشرات الأداء الاستراتيجية (KPIs)، كفاءة الموارد البشرية، الأداء الأكاديمي للطلبة، التصنيفات الدولية، والأنظمة الإدارية، مما فرض بيئة من الشفافية التامة وسرعة الاستجابة للمتغيرات.

القيادة التقنية لملف التراخيص - رخصة المركز الوطني للتعليم الإلكتروني للجهات:

1. رئاسة لجنة معيار التقنية وعضوية لجنة الإشراف العام للمشروع، والقيادة المباشرة لعمليات موازنة البنية التحتية والتقنية للجامعة مع الاشتراطات الصارمة للمركز الوطني.
2. إدارة عمليات تجهيز وحوكمة الأدلة والشواهد التقنية، مما أثمر عن استيفاء الجامعة لكافة متطلبات الترخيص واعتماد جاهزيتها الرقمية وطنياً.

الإدارة التنفيذية لملف الاعتماد الأكاديمي (NCAAA)

1. تولى الإدارة والإشراف على الصياغة المباشرة لتقارير الدراسة الذاتية (SSR) لبرامج كلية علوم وهندسة الحاسب الأربعة.
2. هندسة ومتابعة متطلبات الجودة الشاملة، بدءاً من ملفات المقررات وقياس مخرجات التعلم، وصولاً إلى إغلاق دوائر الجودة وبناء خطط التحسين المستمر وفق معايير الاعتماد البرامجي.

حوكمة الأداء الاستراتيجي المؤسسي

1. الإشراف على إعادة هندسة وبناء نظام إلكتروني مركزي لرقابة ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة ومؤشرات أدائها بدقة عالية.
2. القيادة والإشراف على موازنة خطط ومبادرات الكليات والعمادات مع الأهداف الاستراتيجية العليا للجامعة، لضمان السير في اتجاه مؤسسي موحد يحقق المستهدفات دون هدر للموارد.

اللجان والمجالس والعضويات المؤسسية والمهنية

شارك د. إبراهيم بن رزق الله المفضلي الزهراني في رئاسة وعضوية عدداً من اللجان الدائمة والمؤقتة على مستوى الجامعة والكليات والجهات الوطنية ذات العلاقة، وشملت مجالات التحول الرقمي، التعليم الإلكتروني، الجودة والاعتماد الأكاديمي، التخطيط الاستراتيجي، كفاءة الإنفاق، الاستثمار، إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال، التوظيف الأكاديمي، رخص التعليم الإلكتروني، شؤون الطلبة والخريجين، الفعاليات الجامعية الكبرى، والمؤتمرات والمبادرات العلمية.

المجالس والعضويات الوطنية والخليجية:

1. عضو مجلس إدارة جمعية حوكمة الذكاء الاصطناعي (في دورتها الأولى لمدة أربع سنوات)، وعضو مؤسس بها.
2. عضو لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
3. عضو لجنة عمداء التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالجامعات السعودية.
4. عضو لجنة عمداء تقنية المعلومات بالجامعات السعودية.
5. ضابط اتصال جامعة حفر الباطن في مبادرة ائتلاف الجامعات.

رئاسة اللجان الدائمة والمؤسسية:

1. رئيس اللجنة الدائمة للتحول الرقمي بجامعة حفر الباطن.
2. رئيس اللجنة الدائمة للتعليم الإلكتروني بجامعة حفر الباطن.
3. رئيس لجنة العمل على متطلبات مؤشر قياس التحول الرقمي 2025.
4. رئيس لجنة معيار التقنية (ضمن اللجان الفرعية لاستيفاء متطلبات معايير رخصة الجهات من NELC).

5. رئيس لجنة التطوير والجودة بكلية علوم وهندسة الحاسب.
6. رئيس لجنة فحص عروض المزايدات العامة في التأجير والاستثمار بالجامعة.
7. رئيس لجنة سد الثغرات التقنية.

عضوية اللجان العليا:

1. عضو اللجنة العليا للمخاطر والكوارث واستمرارية الأعمال بجامعة حفر الباطن.
2. عضو اللجنة الدائمة لرفع كفاءة الإنفاق بالجامعة.
3. عضو اللجنة الإشرافية العليا على المسابقات الوظيفية الأكاديمية (للعامين 2024-2025)، وعضو اللجنة المركزية للوظائف الأكاديمية للمسابقة رقم 15.
4. نائب رئيس اللجنة الدائمة للتعاملات الإلكترونية (و عضو سابق بها).
5. عضو اللجنة الدائمة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة.
6. عضو اللجنة الإشرافية العليا لمبادرة الجلسات الحوارية في الجامعات.
7. عضو لجنة الإشراف العام على مشروع رخصة الجهات من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

لجان الجودة والاعتماد الأكاديمي:

1. عضو لجنة إعداد تقرير الدراسة الذاتية للجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي.
2. عضو اللجنة الرئيسية للاعتماد الأكاديمي على مستوى البرنامج والكلية.
3. عضو لجنة المراجعة الأكاديمية بالجامعة.
4. عضو اللجنة الإشرافية على اختبار نهاية البرنامج بالجامعة.
5. عضو وأمين لجنة الخطة التشغيلية والاستراتيجية.
6. عضو اللجنة الاستشارية العليا بكلية علوم وهندسة الحاسب الآلي.

اللجان الأكاديمية، التشغيلية، وتنظيم الفعاليات الكبرى:

1. عضو اللجنة التنفيذية للقبول الموحد بوزارة التعليم.
2. رئيس اللجنة التقنية لحفلات التخرج (الدفعة 10، 11، و12).
3. رئيس اللجنة التقنية للاحتفالات الوطنية (اليوم الوطني ويوم التأسيس 1446-1447هـ).
4. عضو اللجنة العلمية والتنظيمية لعدد من المؤتمرات (مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي، الطاقة المستدامة).
5. عضو اللجنة العامة ليوم الإرشاد المهني (ورئيس لجناتها التقنية).
6. عضو فريق العناية بالخريجين.
7. رئيس لجان الفرز والمقابلات للمتقدمين لقسم هندسة البرمجيات ومشروع السنة المشتركة.
8. عضو لجنة الجداول الدراسية والاختبارات.
9. رئيس لجنة الجرد الكلي لمعامل الحاسب الآلي.

الاعتمادات الوطنية والرخص المهنية

الرخص الوطنية واعتمادات الجودة الأكاديمية:

1. شهادة مراجع الاعتماد الأكاديمي، من هيئة تقويم التعليم والتدريب.
2. شهادة ممارس جودة أكاديمي، من هيئة تقويم التعليم والتدريب.
3. اجتياز البرنامج التنشيطي لتأهيل المراجعين، من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
4. رخصة مدرب مهني معتمد، من هيئة تقويم التعليم والتدريب.
5. شهادات ضبط جودة التعليم الإلكتروني (eLQA).

مسار علوم البيانات والتحول الرقمي:

1. دبلوم علم البيانات المكثف (Intensive Data Science Bootcamp)، من أكاديمية طويق (مسك) بالتعاون مع General Assembly.
2. شهادة التمهين الرقمي في مسار الذكاء الاصطناعي.
3. شهادة إدارة مشاريع تقنية المعلومات، وشهادة الدعم الفني والصيانة (+CompTIA A).
4. شهادة مقدمة في تطبيقات أوراكل المالية، وشهادة الأخطاء الإحصائية الشائعة.

الدبلومات الدولية في القيادة والإدارة الاستراتيجية:

1. دبلوم القيادة والإدارة في التعليم.
2. دبلوم إدارة العلاقات العامة والتخطيط الاستراتيجي.
3. دبلوم إدارة الموارد البشرية والقيادة.
4. دورة متقدمة في إدارة المخاطر والقيادة، وإدارة المشاريع وضبط الجودة.
5. دبلوم إدارة قرارات الأعمال، ودبلوم إدارة الرعاية الصحية، ودبلوم الإدارة الرياضية.
6. دبلوم التطوير المهني في القيادة الفعالة وإدارة الأفراد (مبادرة مهارات المستقبل - المملكة العربية السعودية).

المشاركات والتمثيل المؤسسي (الوطني، العلمي، والمجتمعي)

التمثيل الوطني وتقييم النظراء:

1. التمثيل الاستراتيجي للاستدامة: تمثيل الجامعة في لقاءات "كفاءة الإنفاق" بمنظومة التعليم والتدريب، وتقديم منصة "ذكي" كنموذج تطبيقي وطني داعم للاستدامة المالية.
2. المراجعة الأكاديمية الخارجية: العمل كـ "مراجع خارجي" ضمن فريق المراجعة للاعتماد الأكاديمي البرامجي لبرنامج تقنية المعلومات في جامعة الطائف، وبرنامج هندسة البرمجيات بجامعة جدة.
3. التمثيل المؤسسي: تمثيل الجامعة في مبادرة "ائتلاف الجامعات"، والمشاركة الفاعلة في ملتقيات عمداء ومسؤولي التعليم الإلكتروني بالجامعات السعودية والجامعات الخليجية.

الإسهامات العلمية وتطوير القدرات:

1. التحكيم التقني: المشاركة في تحكيم المشاريع التقنية المتقدمة، مثل "هاكثون الترجمة" لتطوير حلول تعتمد على الذكاء الاصطناعي.
2. الحضور العلمي: المشاركة في المؤتمرات الاستراتيجية المواكبة للرؤية، مثل (مؤتمر استشراف مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي، ومؤتمر الطاقة المستدامة وتمكين المستقبل).

القيادة المجتمعية:

قيادة العمل التطوعي (المملكة المتحدة): رئاسة النادي السعودي وإدارة المركز التعليمي خلال فترة الابتعاث، وتقديم خدمات تعليمية وثقافية نوعية لأكثر من 950 مبتعثاً ومبتعثة وأسراً.

الجوائز، التكريات، وخطابات الشكر

1. التميز البحثي: الحصول على مكافآت التميز البحثي المتعددة نظير الإنتاج العلمي المتميز.
2. الإشادات الرسمية: نتويع الجهود الاستثنائية في قيادة التحول الرقمي، تطوير المبادرات المؤسسية، وإنجاح الفعاليات الجامعية الكبرى، بالحصول على عدد من خطابات الشكر والتقدير الرفيعة من قيادات الجامعة وجهات خارجية.

الكفاءات والقدرات المؤسسية

الكفاءات القيادية والاستراتيجية:

1. القيادة الأكاديمية والتنفيذية في بيئات جامعية متعددة (عمادات، أقسام أكاديمية، ووكالات).
2. إدارة المبادرات المؤسسية ذات الأثر العالي، وقيادة فرق العمل متعددة التخصصات.
3. التخطيط الاستراتيجي، إدارة التغيير والتحول المؤسسي، وبناء الخطط التشغيلية ومتابعة تنفيذها.
4. هندسة الأداء من خلال اتخاذ القرارات المبنية على البيانات، ومتابعة مؤشرات الأداء (KPIs).
5. بناء الشراكات الاستراتيجية (داخلياً وخارجياً)، وتطوير بيئات العمل وإعادة هندسة الإجراءات.

كفاءات التحول الرقمي والحوكمة التقنية:

1. قيادة برامج التحول الرقمي المؤسسي، وقياس نضج الخدمات الرقمية ومتابعة تحسينها.
2. موازنة المبادرات الرقمية مع كود ومتطلبات "هيئة الحكومة الرقمية".
3. تطوير السياسات الرقمية، وحوكمة المنصات والخدمات لضمان أعلى معايير الجودة والأمان.
4. بناء منهجيات جمع الأدلة والشواهد لضمان استيفاء المؤشرات الوطنية.
5. دمج الأنظمة المتعددة في منصات موحدة، وإدارة تكامل البيانات والأنظمة (Integration) داخلياً وخارجياً.

كفاءات التعليم الإلكتروني والجودة الأكاديمية:

1. **التعليم الإلكتروني:** قيادة منظومات التعليم الإلكتروني، تطوير سياساتها، الإشراف الشامل على (Blackboard & Blackboard Ultra)، ودعم تجربة أعضاء هيئة التدريس والطلبة.
2. **الاعتمادات والتراخيص:** مواومة البيئة التقنية للجامعة مع متطلبات (المركز الوطني للتعليم الإلكتروني NELC)، وتطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي (NCAAA).
3. **ضمان الجودة:** إعداد ومراجعة تقارير الدراسة الذاتية للبرامج، بناء خطط التحسين المستمر وإغلاق دوائر الجودة، المشاركة في المراجعات الأكاديمية الخارجية، وتحليل نتائج التقويم والاختبارات.

الكفاءات التقنية، البحثية، وعلوم البيانات:

1. **الذكاء الاصطناعي والبيانات:** بناء النماذج القائمة على الذكاء الاصطناعي، تعلم الآلة، التعلم العميق، التحليل التنبؤي، وتصميم لوحات البيانات (Dashboards).
2. **التقنيات والنظم:** هندسة البرمجيات، الأمن السيبراني، إنترنت الأشياء (IoT)، الحوسبة السحابية، إدارة قواعد البيانات والشبكات، وتطوير أنظمة البث المباشر والفيديو التكيفي (MPEG-DASH).
3. **البحث العلمي:** النشر في مجلات ومؤتمرات علمية محكمة (Q1/Q2)، وتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الصحية والتعليمية.
4. **الأدوات:** إتقان لغات البرمجة وأدوات التحليل والنمذجة (Python, Java, HTML).

كفاءات إدارة المشاريع، المخاطر، وبناء القدرات:

1. **المشاريع والمخاطر:** إدارة المشاريع التقنية والأكاديمية الكبرى، إدارة الفعاليات التقنية الكبرى، متابعة خطط الطوارئ واستمرارية الأعمال، واستلام البنود الفنية من المقاولين وفق المواصفات.
2. **التدريب:** تصميم المبادرات التدريبية، تفعيل منصات التدريب والشهادات المصغرة، وتأهيل الطلبة والموظفين للشهادات المهنية والاحترافية.

السمات الشخصية والقيادية:

المبادرة، التفكير الاستراتيجي والتحليلي، الإبداع في تصميم الحلول، المرونة والتكيف مع التغييرات، تحمل ضغط العمل، اتخاذ القرارات الحاسمة، والاتصال المؤسسي الفعال.

اللغات

- العربية: اللغة الأم (بطاقة)
- الانجليزية: إجابة تامة (بطاقة)

التوصيات

متاحة عند الطلب.

ينشط د. إبراهيم بن رزق الله المفضل الزهراني بحثياً في مجالات الذكاء الاصطناعي، علوم البيانات، التعلم العميق، الأمن السيبراني، إنترنت الأشياء، الصحة الرقمية، تحليل البيانات، الحوسبة السحابية، الفيديو التكيفي، والتطبيقات الذكية. وقد نشر عدداً من الأبحاث العلمية في مجلات ومؤتمرات محكمة ومصنفة.

1. GeneticNAS: A Novel Self-Evolving Neural Architecture for Advanced ASD Screening.
2. Enhancing Cybersecurity in the Internet of Things Environment Using Artificial Orca Algorithm and Ensemble Learning Model.
3. WSN-Assisted Consumer Purchasing Power Prediction via Barracuda Swarm Optimization-Driven Deep Learning for E-Commerce Systems.
4. Integrating Ebola optimization search algorithm for enhanced deep learning-based ransomware detection in Internet of Things security.
5. Political Optimizer With Deep Learning Based Diagnosis for Intracranial Hemorrhage Detection.
6. Golden Jackal Optimization With A Deep Learning-Based Cybersecurity Solution In Industrial Internet Of Things Systems.
7. A Novel Metaheuristics With Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System for Decision Making on Autonomous Unmanned Aerial Vehicle Systems.
8. Intelligent Forensic Investigation Using Optimal Stacked Autoencoder for Critical Industrial Infrastructures.
9. Computer Aided Diagnosis of Diabetic Retinopathy Grading Using Spiking Neural Network.
10. Hybrid Workload Enabled and Secure Healthcare Monitoring Sensing Framework in Distributed Fog-Cloud Network.
11. Intelligent Dynamic Adaptive Video Streaming Over HTTP Using Smart Adaptation and Machine Learning Solutions.
12. Impact of Segment Size on Dynamic Adaptive Video Streaming Over HTTP (DASH) Over LAN Network.
13. Use of Machine Learning for Rate Adaptation in MPEG-DASH for Quality of Experience Improvement.
14. Unleashing the Power of NLP: Analyzing Dataset of Public Opinion on Climate Change Policy in Joe Biden's Administration.
15. An Efficient Smart Data Mining Framework Based Cloud Internet of Things for Developing Artificial Intelligence of Marketing Information Analysis.
16. Artificial Rabbits Optimization with Transfer Learning Based Deepfake Detection Model for Biometric Applications.
17. Coastal Flood Risk Assessment Using Ensemble Multi-Criteria Decision-Making with Machine Learning Approaches.
18. Measuring the Impact of Developing a Game-Based Mobile Application to Increase Reading Skills Level for Dyslexic Students at Primary Schools in Saudi Arabia.
19. Semantic IoT Transformation: Elevating Wireless Networking Performance through Innovative Communication Paradigms.
20. Unlocking Potential Score Insights of Sentimental Analysis with a Deep Learning Revolutionizes.
21. Kernel Random Forest with Black Hole Optimization for Heart Diseases Prediction Using Data Fusion.
22. Type-2 Fuzzy Ontology with Dendritic Neural Network Based Semantic Feature Extraction for Web Content Classification.
23. Deep Learning Techniques in Acute Lymphoblastic Leukemia Classification: State-of-the-Art Review.
24. Intelligent Dynamic Adaptive Video Streaming over HTTP Using Smart Adaptation and Machine Learning Solutions.

1. Blockchain-enabled Traceability for Medicinal Plant Supply Chains using Hybrid Optimization.
2. Enhanced Cascade / Fall Detection Using Deep Learning and YOLO-based Architectures.
3. Machine Learning-based Breast Cancer Analysis in Saudi Arabia.
4. AI Governance and Responsible Use in Higher Education.
5. AI-based Clinical and Health Analytics Projects.

التواصل:



OrcID



Google



WoS



LinkedIn